

HORS DOMAINE DE FORMATION

# MASTER Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF)



Composante  
INSPÉ Centre  
Val de Loire



Lieu(x)  
Orléans, Tours,  
Bourges

## Présentation

Le master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et ingénierie de la Formation (PIF) a pour vocation de professionnaliser les acteur.trice.s du monde de l'éducation, de la formation et de l'accompagnement et de les inscrire dans un projet de formation à niveau Master, articulant apports universitaires, savoirs issus de l'expérience, stage et mémoire d'initiation à la recherche.

-----

**Master 1 : uniquement accessibles aux enseignants de l'académie préparant des certifications de l'Éducation Nationale.**

## Compétences

Le professeur des lycées, lycées professionnels et collèges maîtrise les contenus disciplinaires et didactiques.

À l'issue de la formation les étudiants seront capables de :

- Identifier et s'approprier une variété de recherches relatives aux champs de l'Éducation, de l'Enseignement et de la Formation,

- Connaître et réinvestir les méthodologies et cadres théoriques classiques en initiation à la recherche en éducation
- Connaître afin de pouvoir les expliciter les processus d'apprentissage tout au long de la vie et être capable de les mettre en application
- Connaître les publics à besoins éducatifs particuliers
- Connaître et maîtriser des outils numériques pour enseigner et former
- Connaître et maîtriser des outils d'analyse de pratique professionnelle
- Connaître et maîtriser les textes et outils qui régissent la formation tout au long de la vie

## Contacts utiles

### RELATIONS INTERNATIONALES

<http://www.univ-orleans.fr/international/les-bureaux-des-relations-internationales-bri>

[international.inspe\[at\]univ-orleans.fr](mailto:international.inspe[at]univ-orleans.fr)

Tél. : 02.38.49.26.40

### ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE DOIP

<http://www.univ-orleans.fr/doip>

02 38 41 71 72

# Organisation

## Contrôle des connaissances

### • Master 1 Parcours Enseignement Spécialisé

#### Semestre 1 :

##### UE 11 Les fondamentaux de l'école inclusive

EC 11.A Enjeux et cadre législatif de l'école inclusive

EC 11.B Réponse pédagogique aux besoins éducatifs particuliers

##### UE 12 Partenariats et relations dans l'école inclusive

EC 12.A Relation école-famille

EC 12.B Être personne ressource

##### UE 13 Exercer en école inclusive (1)

EC 13.A Module de professionnalisation (1) :

- Choix 1 : Enseigner à des adolescents en grande difficulté  
- Choix 2 : Coordonner une Unité localisée pour l'inclusion scolaire, travailler en UE

- Choix 3 : Travailler en RASED : aide relationnelle

- Choix 4 : Travailler en RASED : aide pédagogique

EC 13.B Module 1 d'approfondissement :

- Choix 1 : Grandes difficultés scolaires (1)

- Choix 2 : Troubles des fonctions cognitives (1)

- Choix 3 : Troubles psychiques (1) (ouverture selon effectifs)

EC 13.C Initiation à la recherche en milieu professionnel

##### UE 14 Stage d'observation à l'étranger (UE facultative)

#### • Semestre 2 :

##### UE 21 Cadre législatif et contexte institutionnel

EC 21.A Connaissance du cadre législatif

EC 21.B L'univers et les professionnels de l'école inclusive

##### UE 22 Les connaissances spécifiques de l'enseignement spécialisé de l'école inclusive

EC 22.A1 Choix 1 : Grandes difficultés de compréhension des attentes de l'école

EC 22.A2 Choix 2 : Troubles psychiques

##### UE 23 Exercer en école inclusive (2)

EC 23.A Module de professionnalisation (2) :

- Choix 1 : Enseigner à des adolescents en grande difficulté

- Choix 2 : Coordonner une Unité localisée pour l'inclusion scolaire, travailler en UE

- Choix 3 : Travailler en RASED : aide relationnelle

- Choix 4 : Travailler en RASED : aide pédagogique

EC 23.B Module 1 d'approfondissement :

- Choix 1 : Grandes difficultés scolaires (2)

- Choix 2 : Troubles des Fonctions Cognitives (2)

- Choix 3 : Troubles psychiques (2) (ouverture selon effectifs)

EC 23.C Initiation à la recherche en milieu professionnel

##### UE 24 Stage d'observation à l'étranger (UE facultative)

### • Master 1 Parcours Formation de Formateurs

#### Semestre 1 :

##### UE 11 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant

EC 11.A Observer, analyser

EC 11.B Penser, concevoir, élaborer son enseignement : devenir formateur

EC 11.C Penser, concevoir, élaborer son enseignement : environnement réglementaire et institutionnel

EC 11.D Méthodologie de la recherche

##### UE 12 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur

EC 12.A Penser, concevoir, élaborer son enseignement

EC 12.B Observer, analyser, évaluer pour construire une posture réflexive

EC 12.C Se préparer à un travail de recherche

##### UE 13 Environnement et partenariat (au moins 1 choix sur l'année)

EC 13.A Choix 1 : Éducation à la santé

EC 13.B Choix 2 : Expérimenter la science pour l'enseigner

EC 13.C Choix 3 : Tutorat et accompagnement de l'alternance

EC 13.E Choix 4 : Philosophie de l'éducation

EC 13.F Choix 5 : Se préparer à être formateur dans le 1er degré

##### UE 14 Stage d'observation à l'étranger (UE facultative)

#### • Semestre 2 :

##### UE 21 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant

EC 21.A Observer, analyser

EC 21.B Penser, concevoir, élaborer son enseignement : devenir formateur

EC 21.C Méthodologie de la recherche

##### UE 22 Les savoirs fondamentaux de l'enseignant formateur

EC 22.A Accompagner l'individu et le collectif

EC 22.B Mettre en œuvre, animer

EC 22.C Se préparer à un travail de recherche

**UE 23 Environnement et partenariat (1 choix sur l'année)**

EC 23.A Choix 1 : Education à la santé

EC 23.B Choix 2 : Expérimenter la science pour l'enseigner

EC 23.C Choix 3 : Tutorat et accompagnement de l'alternance

EC 23.E Choix 4 : Philosophie de l'éducation

EC 23.F Choix 5 : Se préparer à être formateur dans le 1er degré

**UE 24 Stage d'observation à l'étranger (UE facultative)**

• **Master 2**

**Semestre 3 :**

**UE 31 Les savoirs fondamentaux du formateur**

EC 31.A Mettre en œuvre et animer

EC 31.B Accompagner l'individu et le collectif

EC 31.C Langue vivante

**UE 32 Les outils du formateur**

EC 32.A Penser, concevoir, élaborer

EC 32.B Observer, analyser, évaluer

EC 32.C Former avec le numérique

**UE 33 Pratique et recherche en milieu professionnel**

EC 33.A Initiation à la recherche en éducation

EC 33.B Stage et analyses de pratique

EC 33.C Stage d'observation à l'étranger (EC facultatif)

**UE 34 Environnement et partenariat (choix d'un enseignement)**

EC 34.A Choix 1 - Ingénierie de la formation à distance

EC 34.B Choix 2 - Publics en situation de vulnérabilité

EC 34.C Choix 3 - Management de la formation

**UE 35 Techniques de recherche d'emploi (optionnel)**

**UE 36 Préparation au CAPEFE (UE facultative)**

• **Semestre 4 :**

**UE 41 Les savoirs fondamentaux du formateur**

EC 41.A Mettre en œuvre et animer

EC 41.B Accompagner l'individu et le collectif

EC 41.C Langue vivante

**UE 42 Les outils du formateur**

EC 42.A Penser, concevoir, élaborer

EC 42.B Observer, analyser, évaluer

**UE 43 Pratique et recherche en milieu professionnel**

EC 43.A Initiation à la recherche en éducation (4h / étudiant)

EC 43.B Stage et analyses de Pratique (4h / étudiant)

EC 43.C Stage d'observation à l'étranger (EC facultatif)

**UE 44 Environnement et partenariat (choix d'un enseignement)**

EC 44.A Choix 1 - Ingénierie de la formation à distance

EC 44.B Choix 2 - Publics en situation de vulnérabilité

EC 44.C Choix 3 - Management de la formation

**UE 45 Techniques de recherche d'emploi (optionnel)**

**UE 46 Préparation au CAPEFE (UE facultative)**

## Admission

### Conditions d'admission

#### Accès en 2ème année

En cours de cursus, possibilité d'intégration par procédure de validation des acquis pour les étudiants titulaires d'un M1 ou M2 autres que masters PIF.

Ce diplôme est accessible dans le cadre de la formation continue avec éventuellement des validations d'acquis professionnels.

### Modalités d'inscription

<https://www.univ-orleans.fr/inspe/sinscrire-à-linspe-cvl>

Dossier de candidature à constituer à l'adresse suivante :

<https://ecandidat.univ-orleans.fr/>

## Et après

### Poursuite d'études

Poursuite possible en doctorat dans le champ de la recherche pour l'éducation.

---

## Insertion professionnelle

### Métiers visés :

- Formateur
- Enseignant spécialisé
- Responsable de formation
- Ingénieur de formation

## Infos pratiques

---

## Contacts

INSPÉ Centre Val de Loire  
72, rue du Faubourg de Bourgogne  
45044 ORLÉANS Cedex 1

Contact :

[✉ scolarite.pif.inspe@univ-orleans.fr](mailto:scolarite.pif.inspe@univ-orleans.fr)

[🌐 https://www.univ-orleans.fr/inspe](https://www.univ-orleans.fr/inspe)

Responsables de la formation : Nathalie MAGNERON et Anne-Lise DOYEN

Tél : 02 38 49 26 39

---

## Contact(s) FC

Pour les adultes en reprise d'études, pour les contrats de professionnalisation et pour la VAE, consulter le [🌐 SEFCO](#).

[✉ formulaire de contact](#)

Tél : 02 38 41 71 80

---

## Lieu(x)

[📍 Orléans](#)

[📍 Tours](#)

[📍 Bourges](#)

---

## En savoir plus

LE MEEF PIF à l'INSPÉ CVL

[🌐 https://www.univ-orleans.fr/fr/inspe/formation/formateur-dadultes-et-enseignant-specialise](https://www.univ-orleans.fr/fr/inspe/formation/formateur-dadultes-et-enseignant-specialise)

# Programme

---

## Organisation

**Le Master 1 est uniquement accessible aux enseignants de l'académie préparant des certifications de l'Éducation Nationale.**

*'Programme sous réserve de la validation par la commission formation vie universitaire CFVU'*

### Master 1

#### • Semestre 1

Observer, analyser : psychologie du développement et des apprentissages

Penser, concevoir, élaborer son enseignement : devenir formateur

Penser, concevoir, élaborer son enseignement : environnement réglementaire et institutionnel

Méthodologie du mémoire

Penser, concevoir, élaborer son enseignement

Observer, analyser évaluer pour construire une posture réflexive

Méthodologie du mémoire (+2h/étudiant)

Au choix : Education à la santé, développement professionnel en science, tutorat et accompagnement, UE de M1 master sciences de l'éducation

#### • Semestre 2

Observer, analyser ; psychologie du développement et des apprentissages

Penser, concevoir, élaborer son enseignement : devenir formateur

Méthodologie du mémoire

Accompagner l'individu et le collectif

Mettre en œuvre, animer

Méthodologie du mémoire (2h/étudiant)

Au choix : Education à la santé, développement professionnel en science, tutorat et accompagnement, UE de M1 master sciences de l'éducation

### Master 2

#### • Semestre 3

Mettre en œuvre et animer

Accompagner l'individu et le collectif

Langue vivante

Penser, concevoir, élaborer

Observer, analyser, évaluer

Former avec le numérique

Initiation à la recherche en éducation

Stage et analyse de pratique

Au choix : Ingénierie de la formation à distance / public en situation de vulnérabilité

#### • Semestre 4



Mettre en œuvre et animer

Accompagner l'individu et le collectif

Langue vivante

Penser, concevoir, élaborer

Observer, analyser, évaluer

Initiation à la recherche en éducation (4h/étudiant)

Stage et analyse de pratique (4h/étudiant)

Au choix : Ingénierie de la formation à distance / public en situation de vulnérabilité