

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

# MASTER Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré Parcours Education Physique et Sportive



**Composante**  
UFR Sciences et  
Techniques



**Lieu(x)**  
Orléans

## Présentation

Le Master MEEF 2d degré est porté par l'INSPÉ Centre Val de Loire. Il comprend 8 parcours distincts qui permettent aux étudiants de se préparer aux métiers d'enseignant mais également à différents concours (CAPES, CAPEPS, CAPLP...). Les enseignements sont assurés conjointement par 2 composantes : l'INSPÉ CVL et l'UFR Sciences et Techniques.

Le parcours "Éducation Physique et Sportive" est voué à former les étudiants à devenir des enseignants d'EPS en collège ou lycée.

## Compétences

Le professeur des lycées, lycées professionnels et collèges maîtrise les contenus disciplinaires et didactiques.

Il est capable de conduire et mettre en œuvre son enseignement en l'inscrivant dans le cadre institutionnel et en collaborant notamment avec l'environnement éducatif.

Il organise et adapte son enseignement pour permettre l'acquisition de connaissances et le développement de compétences disciplinaires et transversales fixées dans les programmes, en s'appuyant sur des dispositifs d'évaluation appropriés.

Il analyse et adapte sa pratique professionnelle en fonction des besoins, en tenant compte de la diversité des élèves.

## Contacts utiles

**UFR Sciences et Techniques**  
**Département STAPS**

2 allée du Château - BP 6237 - 45062 Orléans Cedex 2

**Responsable du Master :**  
Evelyne Bois

**Responsables du parcours de l'UFR Sciences et Techniques :**  
Karine PARET

**Correspondant disciplinaire de l'INSPÉ CVL :**  
David COUVERT

**Secrétariat de département :**  
[secretariat-staps.st@univ-orleans.fr](mailto:secretariat-staps.st@univ-orleans.fr)

**Scolarité :**  
[masters.st@univ-orleans.fr](mailto:masters.st@univ-orleans.fr)

<https://www.univ-orleans.fr/fr/sciences-techniques/formation/staps/masters/master-meef-eps>

# Admission

## Conditions d'admission

### Accès en M1 :

Recrutement sur dossier de candidature et possibilité d'un entretien.

Les critères de sélection sont les suivants:

- Niveau suffisant dans les disciplines fondamentales pour le master.
- Maîtrise suffisante des compétences fondamentales (notamment les compétences en langues).
- Projet personnel/professionnel de l'étudiant en cohérence avec le master.

Cette formation est à capacité limitée ou à accès sélectif.

Formation accessible par la validation des acquis.

## Modalités d'inscription

Dossier de candidature en M1 à déposer à l'adresse suivante :

<https://www.monmaster.gouv.fr/master/universite-d-orleans/metiers-de-l-enseignement-de-l-education-et-de-la-formation-meeef-2nd-degre-42?institution=%2AUniversit%C3%A9%20d%27Orl%C3%A9ans%2A&p=1&position=10&layout=1>

Dossier de candidature en M2 à déposer à l'adresse suivante :

<https://ecandidat.univ-orleans.fr/>

## Infos pratiques

## Contacts

**RELATIONS INTERNATIONALES UFR Sciences et Techniques**

Service Communication, Partenariat, International

[international.st@univ-orleans.fr](mailto:international.st@univ-orleans.fr)

Tél : 02 38 49 25 32

<https://www.univ-orleans.fr/fr/sciences-techniques/international/lufr-sciences-techniques-international>

## ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

DOIP

[doip@univ-orleans.fr](mailto:doip@univ-orleans.fr)

Tél : 02 38 41 71 72

<https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/orientation-insertion>

## Contact(s) FC

Pour les adultes en reprise d'études, pour les contrats de professionnalisation et pour la VAE, consulter le [SEFCO](#).

[formulaire de contact](#)

Tél : 02 38 41 71 80

## Lieu(x)

 Orléans

# Programme

---

## Organisation

### **Programme sous réserve de la validation par la commission formation vie universitaire CFVU**

#### **Master 1**

##### **• Semestre 1**

Généralités sur le système éducatif

Processus d'apprentissage et adolescence

Stage

Fondements sociologiques et épistémologiques de l'EP et des APSA

Conditions d'enseignement favorables aux apprentissages en EPS et à la réussite scolaire de tous les élèves

La leçon d'EPS en lien avec le projet de formation

Le projet d'intervention professionnelle en contexte simulé

Les pratiques physiques (se préparer, s'entraîner, performer)

Initiation à la recherche

APP

Les dimensions institutionnelles et réglementaires du métier (dont aspects juridiques des TICE)

##### **• Semestre 2**

Evaluer : dispositifs, posture et éthique

Ecole inclusive et réussite de tous

Valeurs de la République et laïcité

De l'analyse de situations à l'analyse de pratiques

Stage

Fondements sociologiques et épistémologiques de l'EP et des APSA

Conditions d'enseignement favorables aux apprentissages en EPS et à la réussite scolaire de tous les élèves

La leçon d'EPS en lien avec le projet de formation

Le projet d'intervention professionnelle en contexte simulé

Les pratiques physiques (se préparer, s'entraîner, performer)

APP

Les dimensions institutionnelles et réglementaires du métier (dont les aspects juridiques des TICE)

#### **Master 2**

##### **• Semestre 3**

Epistémologie et sociologie de l'EPS / Histoire des pratiques physiques

Psychologie du développement de l'adolescent

Concepts fondamentaux en didactique de l'EPS

L'évaluation en EPS

Construction d'une démarche d'enseignement contextualisée

Stratégies d'intervention

Stage en établissement  
Initiation à la recherche

• **Semestre 4**

Epistémologie et sociologie de l'EPS / Histoire des pratiques physiques

Concepts fondamentaux en didactique de l'EPS

L'évaluation en EPS

Construction d'une démarche d'enseignement contextualisée

Stratégies d'intervention

Stage en établissement

Initiation à la recherche